



JUNHO AMBIENTAL

3ª EDIÇÃO DOS JOGOS ESCOLARES DA SUSTENTABILIDADE

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Os Jogos Escolares da Sustentabilidade foram criados em 2022, sendo constituídos por atividades semanais, vinculadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desenvolvidas pelas escolas participantes (municipais, estaduais e particulares). Os ODS foram propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU) para enfrentar os desafios ambientais, sociais e econômicos do mundo e foram organizados na Agenda 2030.

Na terceira edição dos JES, realizada em 2024, adotou-se a terminologia dos “Objetivos para a vida que queremos”¹ para comunicar de forma engajadora sobre os ODS.

II. O QUE SÃO?

São jogos colaborativos, constituídos por ações semanais, realizadas pelas escolas inscritas para difundir a cultura de sustentabilidade entre os(as) estudantes e, de forma colaborativa, em todo o município.

III. QUANDO?

Durante o mês de junho de 2024.

IV. PARA QUE?

Envolver as escolas de Mogi das Cruzes em uma grande mobilização em prol da conservação ambiental e sustentabilidade.

V. QUEM PODE PARTICIPAR?

Escolas localizadas em Mogi das Cruzes, seja da rede pública (municipal e estadual) ou da rede particular e dos diferentes níveis de ensino (educação infantil, ensino fundamental I e II e ensino médio). Cada escola pode fazer 01 (uma) inscrição.

VI. COMO PARTICIPAR?

A participação será por livre adesão. Para inscrever a escola, a equipe de gestão deverá preencher o formulário, disponível em <https://forms.office.com/r/GVONR7Uebc> e aguardar confirmação de participação que será enviada, por e-mail, pela Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal (SMAPA).

VII. QUEM GANHA?

Todos ganham! O município ganha!

Durante o mês de junho, os(as) estudantes terão a oportunidade de: 1. Visitar o Parque Natural Municipal Francisco Affonso de Mello e conhecer nascentes localizadas na Serra do Itapeti; 2. Estudar sobre a polinização e criar campanha em prol da conservação das

¹ Objetivos para a vida que queremos criado pelo Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável (Cebds), disponível em <https://cebds.org/publicacoes/objetivos-para-a-vida-que-queremos-com-os-ods/>



abelhas; 3. Incentivar o trabalho voluntário junto à causa animal e divulgar a importância da posse responsável; e 4. Participar da Campanha Vidro Vira Vidro, separando o vidro e depositando nos Pontos de Entrega Voluntária (PEV).

Além disso, a cada semana, a escola que realizar a atividade proposta receberá um selo encaminhado por e-mail. As escolas que possuírem os quatro selos (ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis, ODS 15: Vida terrestre, ODS 12: Consumo e produção responsáveis, ODS 17: Parceria pelas metas), poderão ganhar os prêmios que serão sorteados em 08/08.

VIII. REPÓRTER AMBIENTAL

Cada escola escolherá 2 (dois/duas) estudantes para elaborarem matérias jornalísticas sobre tema abordado no JES e atividades realizadas na escola. As matérias serão disponibilizadas em *blog* vinculado ao site da Secretaria Municipal de Educação, disponível em: <https://portal.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/conteudo/jes-2ed>. A publicação será realizada após análise pela comissão examinadora². Esses(as) estudantes irão receber orientações que serão oferecidas por representante da Secretaria Municipal de Educação, no dia 28/05. As matérias jornalísticas poderão ser entregues até **21/06** pelo formulário disponível no link <https://forms.gle/dngFvea4SHubp1JN8> e também podem ser compartilhadas nas redes sociais das escolas utilizando a **#AME A NATUREZA!**.

IX. CRONOGRAMA

Período de inscrição das escolas: **08/05 a 22/05**

Divulgação das escolas participantes: **24/05**

Abertura dos jogos e formação Repórter Ambiental: **28/05 (CEMFORPE)**

Período das atividades: **03/06 a 28/06**

Etapa 1: **03 a 07/06**

Etapa 2: **10 a 14/06**

Etapa 3: **17 a 21/06**



Etapa 4: **24 a 28/06**

Evento de premiação: **08/08 (CEMFORPE)**

MAIS INFORMAÇÕES: Em caso de dúvida, entre em contato pelo e-mail jes.svma@mogidascruzes.sp.gov.br



² A comissão examinadora será formada por três integrantes, sendo um da Coordenadoria de Comunicação, um da Secretaria Municipal de Educação e um da Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal.

X. ORIENTAÇÕES PARA ESCOLAS



 1	ETAPA 1: 03 a 07/06 AME O LOCAL ONDE VOCÊ MORA	
<p><u>TEMA</u> Águas de Mogi</p> <p><u>AÇÃO - EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO</u> Ao abordar os corpos d'água de Mogi das Cruzes, convide os(as) estudantes para participarem de uma roda de curiosidade sobre as nascentes. É possível realizar os seguintes questionamentos disparadores: a) Quem já viu uma nascente? b) Como as nascentes dão origem ao rio Tietê e demais rios? c) Será que existe nascente na área urbana? d) Como podemos contribuir para a conservação das nascentes? Após a roda de curiosidade, solicite que os(as) estudantes registrem por meio de desenho ou texto o aspecto discutido ou curiosidade que mais chamou sua atenção.</p> <p>* Atividade extra: Participação de 2 (dois/duas) estudantes por escola, acompanhados de integrante da equipe gestora ou professor, na visita à nascente modelo e plantio de Palmito Juçara (<i>Euterpe edulis</i>) no Parque Natural Municipal Francisco Affonso de Mello³, no dia 05/06 (Dia do Meio Ambiente). A equipe gestora da escola deverá informar se irá participar da atividade no formulário de inscrição. Lembramos que o transporte será responsabilidade da escola.</p> <p><u>DICAS</u> É possível adaptar a linguagem das questões à faixa etária da turma. Ao se tratar dos anos finais do ensino fundamental ou do ensino médio, recomenda-se aprofundar a última questão abordando a relação entre floresta e corpos d'água.</p> <p><u>ENTREGA</u> Envio de 3 (três) desenhos ou textos para a Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal, pelo formulário disponível no link https://forms.gle/xH4niT9sCReKkSe16, no período de 03 a 07/06.</p> <p><u>VALIDAÇÃO</u> Se a atividade for considerada válida, a escola receberá o selo ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis, que será encaminhado por e-mail.</p>		



³ Acesso pela Via Benedito Ferreira Lopes, no Jardim Ponte Grande - Serra do Itapeti, Mogi das Cruzes / SP



 <p>1</p>	<p>ETAPA 2: 10 a 14/06 AME A NATUREZA</p>	
<p><u>TEMA</u> Conservação da abelhas</p> <p><u>AÇÃO - EDUCAÇÃO INFANTIL, FUNDAMENTAL E MÉDIO</u> Após estudar sobre a importância das abelhas e o seu papel na polinização de grande número de espécies vegetais, organize os(as) estudantes em grupos com até 5 (cinco) integrantes para elaborar uma campanha em prol das abelhas, de modo a informar sobre o processo de desaparecimento e divulgar meios de conservá-las. Para realizar a campanha, os grupos poderão utilizar cartazes que serão fixados nas áreas de circulação da escola <u>ou</u> divulgados durante passeata no entorno imediato da unidade escolar.</p> <p><u>DICA</u> Se a escola estiver localizada em zona rural, é possível convidar um produtor para abordar a importância das abelhas na produção de alimentos.</p> <p><u>ENTREGA</u> Registro fotográfico de três cartazes ou da passeata (se for realizada) encaminhado pelo formulário disponível no link https://forms.gle/cQDfSt3owhTgt4uZ9 no período de 10 a 14/06.</p> <p><u>VALIDAÇÃO</u> Se a atividade for considerada válida, a escola receberá o selo ODS 15: Vida terrestre, que será encaminhado por e-mail.</p>		



 <p>1</p>	<p align="center">ETAPA 3: 17 a 21/06 VIVA MELHOR</p>	
<p>TEMA Reciclagem de vidro</p> <p>AÇÃO - EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO Após explicação sobre os 7R (Repensar, Recusar, Reduzir, Reaproveitar, Reutilizar, Reciclar e Recuperar), os(as) estudantes irão convidar suas famílias para separar o vidro e levar ao PEV (Ponto de Entrega Voluntária). Podem ser descartados no PEV os seguintes vidros: garrafas de vidro em geral, potes de vidro, frascos de perfume, copos. A localização do PEV será nas imediações da escola e divulgado pela Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal durante a segunda semana de junho.</p> <p>DICA Todos podem participar! Para isso, orienta-se que o vidro seja acondicionado de forma segura, em um plástico resistente, no interior de uma caixa de papelão ou ainda embalado em jornais. É importante que os(as) estudantes da Educação Infantil sejam acompanhados pelos familiares nessa atividade, de modo a evitar acidentes. A ideia não é a de consumir mais para levar mais garrafas e sim verificar quanto consome e refletir sobre isso.</p> <p>ENTREGA A escola irá encaminhar de 1 (um) a 3 (três) fotos dos(as) estudantes depositando material no PEV pelo formulário disponível no link https://forms.gle/ZCAfrsj7u48mX2Z79, no período entre 17 a 21/06.</p> <p>VALIDAÇÃO Se a atividade for considerada válida, a escola receberá o selo ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis, que será encaminhado por e-mail.</p>		

 1	ETAPA 4: 24 a 28/06 VAMOS JUNTOS	
<p>TEMA Voluntariado para promover o bem-estar animal</p> <p>AÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL Realize a leitura do “Gibi da saúde: Guarda responsável de animais”, disponível no link https://bvmsms.saude.gov.br/bvs/periodicos/gibi_da_saude_ano1_n1.pdf. Após a leitura, dialogar com os(as) estudantes sobre a importância da posse responsável e dos cuidados com os animais domésticos. Aproveite esse momento para que as crianças comentem sobre a sua relação com os pets. Solicite que as crianças desenhem o seu animalzinho ou algum que gostariam de adotar.</p> <p>AÇÃO: ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO Após a leitura do “Gibi da saúde: Guarda responsável de animais”, disponível no link https://bvmsms.saude.gov.br/bvs/periodicos/gibi_da_saude_ano1_n1.pdf, organize os(as) estudantes em grupos de até 5 (cinco) integrantes e solicite a elaboração de vídeo sobre a importância dos cuidados com os animais domésticos, da posse responsável e incentivando o trabalho voluntário junto à Núcleos de Bem Estar Animais e outras iniciativas voltada à causa animal.</p> <p>* Atividade extra: Participação de 2 (dois/duas) estudantes por escola, acompanhados de integrante da equipe gestora ou professor, na atividade “Passeio Animal” no Núcleo de Bem-Estar Animal⁴, no dia 28/06. A equipe gestora da escola deverá informar se participará da atividade no formulário de inscrição. Lembramos que o transporte será responsabilidade da escola.</p> <p>DICA Para ter mais informações sobre a posse responsável, entre em contato com o Núcleo de Bem Estar Animal (NUBEA), e-mail https://www.mogidascruzes.sp.gov.br/unidade-e-equipamento/todos-os-assuntos/nucleo-de-bem-estar-animat-nubea</p> <p>ENTREGA Envio de 3 (três) desenhos ou vídeos para a Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal, pelo formulário disponível no link https://forms.gle/Lq4vjXxikw3rw5rc6, no período de 24 a 28/06.</p> <p>VALIDAÇÃO Se a atividade for considerada válida, a escola receberá o selo ODS 17: Parcerias e meios de implementação, que será encaminhado por e-mail.</p>		

⁴ Endereço NUBEA: Estr. Santa Catarina, 2570 - Cezar de Souza, Mogi das Cruzes - SP



MATERIAL PARA CONSULTAR

ETAPA 1: Águas de Mogi

Mogi da Cruzes, Secretaria Municipal de Educação

Orientações didáticas: Infantil II, III e IV, 2º bimestres/2024.

<https://canalpedagogico.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/static/media/btn-download.651a14c0a64c322c2eaf1979fece975e.svg>

Orientações didáticas: 3º ano, 2º bimestre/2024. Mão na massa 7: Mogi - Uma cidade de rios.

https://storage-comunidades.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/files/canalPedagogico/documents/documents_df835de7-6574-45e1-93a7-91fcc6b11e36.pdf

Orientações didáticas: 5º ano, 2º bimestre/2024. Mão na massa 1: Verde da mata e azul das águas na Serra do Itapeti.

https://storage-comunidades.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/files/canalPedagogico/documents/documents_54675295-63eb-4f72-89f6-bd320e7c032c.pdf

Minuto Natureza 5. Rio Tietê: Nosso aquário natural.

<https://drive.google.com/file/d/1Qom0fOtT-50IAxPmC6iNeMZjuuKbEuoJ/view>

IPÊ- Instituto de Pesquisas Ecológicas

Projeto Semeando Água. Série Aventura Socioambiental: De onde vem a água?

https://conteudo.ipe.org.br/aventura-socioambiental_deondevemaagua.

São José dos Campos, Secretaria Municipal de Urbanismo e Sustentabilidade

Projeto Revitalização de Nascentes. Caderno do Professor.

https://nascentes.sjc.sp.gov.br/media/1060/apostila_professor.pdf

ETAPA 2: Conservação da abelhas

Mogi da Cruzes, Secretaria Municipal de Educação

Orientações didáticas: 2º ano, 2º bimestre/2024. Mão na massa 8: Colméia em jogo.

https://storage-comunidades.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/files/canalPedagogico/documents/documents_644f8112-7f76-44eb-8e42-aaffd3d23d66.pdf

Orientações didáticas: 4º ano, 2º bimestre/2024. Mão na massa 2: Cartaz? Que cartaz?

https://storage-comunidades.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/files/canalPedagogico/documents/documents_4315655c-79d3-4b5c-abe5-ff0b655b0666.pdf

Minuto Natureza 3. As abelhas e o nosso jardim.

https://drive.google.com/file/d/1Lhs8FVPIprCxTY3N6nFwrsixGFCJK_5/view

IPÊ- Instituto de Pesquisas Ecológicas

Projeto Semeando Água. Série Aventura Socioambiental: Arborização Urbana.

https://conteudo.ipe.org.br/aventura-socioambiental_arborizacaourbana

Projeto Semeando Água. Série Aventura Socioambiental: Polinização.



https://conteudo.ipe.org.br/aventura-socioambiental_polinizacao

Projeto Semeando Água. Trilha de Aprendizagem: Nós e as florestas.

<https://conteudo.ipe.org.br/nos-florestas>

ETAPA 3: Reciclagem de vidro

UNESCO

Vídeo: ODS 12 para crianças – Consumo e Produção Responsáveis

<https://youtu.be/xOGXTjEky6k?si=Lwg6dnFteFRLvjX4>

Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística do Estado de São Paulo

Vídeo: Minuto Ambiental - Resíduos sólidos

<https://semil.sp.gov.br/educacaoambiental/prateleira-ambiental/minuto-ambiental-residuos-solidos/>

Caderno de Educação Ambiental: Resíduos Sólidos

<http://arquivos.ambiente.sp.gov.br/cea/2014/11/6-RES%C3%84DUOS-S%C3%93LIDOS.pdf>

IPÊ- Instituto de Pesquisas Ecológicas

Projeto Semeando Água. Série Aventura Socioambiental: Economia Circular

https://conteudo.ipe.org.br/aventura-socioambiental_economicircular

ETAPA 4: Voluntariado para promover o bem-estar animal

Universidade de São Paulo. Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia

Totó em: uma família para chamar de sua

<https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1080/986/3632>

SOBRE OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

UNESCO

Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 12, consumo e produção responsáveis

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375082.locale=en>

Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 11, cidades e comunidades sustentáveis

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375081.locale=en>

Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 15, vida terrestre

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375085.locale=en>

Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável (CEBDS)

Jogo da memória dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

<https://cebds.org/publicacoes/jogo-da-memoria-dos-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-ods/#.Ye7FKC2cZQI>

Cartilha Objetivos para a Vida que Queremos com os ODS

[Objetivos para a Vida que Queremos com os ODS - CEBDS](#)