



## JUNHO AMBIENTAL

### 3ª EDIÇÃO DOS JOGOS ESCOLARES DA SUSTENTABILIDADE

#### I. INFORMAÇÕES GERAIS

Os Jogos Escolares da Sustentabilidade foram criados em 2022, sendo constituídos por atividades semanais, vinculadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), desenvolvidas pelas escolas participantes (municipais, estaduais e particulares). Os ODS foram propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU) para enfrentar os desafios ambientais, sociais e econômicos do mundo e foram organizados na Agenda 2030.

Na terceira edição dos JES, realizada em 2024, adotou-se a terminologia dos “Objetivos para a vida que queremos”<sup>1</sup> para comunicar de forma engajadora sobre os ODS.

#### II. O QUE SÃO?

São jogos colaborativos, constituídos por ações semanais, realizadas pelas escolas inscritas para difundir a cultura de sustentabilidade entre os(as) estudantes e, de forma colaborativa, em todo o município.

#### III. QUANDO?

Durante o mês de junho de 2024.

#### IV. PARA QUE?

Envolver as escolas de Mogi das Cruzes em uma grande mobilização em prol da conservação ambiental e sustentabilidade.

#### V. QUEM PODE PARTICIPAR?

Escolas localizadas em Mogi das Cruzes, seja da rede pública (municipal e estadual) ou da rede particular e dos diferentes níveis de ensino (educação infantil, ensino fundamental I e II e ensino médio). Cada escola pode fazer 01 (uma) inscrição.

#### VI. COMO PARTICIPAR?

A participação será por livre adesão. Para inscrever a escola, a equipe de gestão deverá preencher o formulário, disponível em <https://forms.office.com/r/GVONR7Uebc> e aguardar confirmação de participação que será enviada, por e-mail, pela Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal (SMAPA).

#### VII. QUEM GANHA?

*Todos ganham! O município ganha!*

Durante o mês de junho, os(as) estudantes terão a oportunidade de: 1. Visitar o Parque Natural Municipal Francisco Affonso de Mello e conhecer nascentes localizadas na Serra do Itapeti; 2. Estudar sobre a polinização e criar campanha em prol da conservação das

<sup>1</sup> Objetivos para a vida que queremos criado pelo Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável (Cebds), disponível em <https://cebds.org/publicacoes/objetivos-para-a-vida-que-queremos-com-os-ods/>



abelhas; 3. Incentivar o trabalho voluntário junto à causa animal e divulgar a importância da posse responsável; e 4. Participar da Campanha Vidro Vira Vidro, separando o vidro e depositando nos Pontos de Entrega Voluntária (PEV).

Além disso, a cada semana, a escola que realizar a atividade proposta receberá um selo encaminhado por e-mail. As escolas que possuírem os quatro selos (ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis, ODS 15: Vida terrestre, ODS 12: Consumo e produção responsáveis, ODS 17: Parceria pelas metas), poderão ganhar os prêmios que serão sorteados em 08/08.

#### VIII. REPÓRTER AMBIENTAL

Cada escola escolherá 2 (dois/duas) estudantes para elaborarem matérias jornalísticas sobre tema abordado no JES e atividades realizadas na escola. As matérias serão disponibilizadas em *blog* vinculado ao site da Secretaria Municipal de Educação, disponível em: <https://portal.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/conteudo/jes-2ed>. A publicação será realizada após análise pela comissão examinadora<sup>2</sup>. Esses(as) estudantes irão receber orientações que serão oferecidas por representante da Secretaria Municipal de Educação, no dia 28/05. As matérias jornalísticas poderão ser entregues até **21/06** pelo formulário disponível no link <https://forms.gle/dngFvea4SHubp1JN8> e também podem ser compartilhadas nas redes sociais das escolas utilizando a **#AME A NATUREZA!**.

#### IX. CRONOGRAMA

Período de inscrição das escolas: **08/05 a 22/05**

Divulgação das escolas participantes: **24/05**

Abertura dos jogos e formação Repórter Ambiental: **28/05 (CEMFORPE)**

Período das atividades: **03/06 a 28/06**

Etapa 1: **03 a 07/06**

Etapa 2: **10 a 14/06**

Etapa 3: **17 a 21/06**

Etapa 4: **24 a 28/06**

Evento de premiação: **08/08 (CEMFORPE)**

**MAIS INFORMAÇÕES:** Em caso de dúvida, entre em contato pelo e-mail [jes.svma@mogidascruzes.sp.gov.br](mailto:jes.svma@mogidascruzes.sp.gov.br)

<sup>2</sup> A comissão examinadora será formada por três integrantes, sendo um da Coordenadoria de Comunicação, um da Secretaria Municipal de Educação e um da Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal.

X. ORIENTAÇÕES PARA ESCOLAS

 1	<b>ETAPA 1: 03 a 07/06</b> <b>AME O LOCAL ONDE VOCÊ MORA</b>	
<p><u>TEMA</u> Águas de Mogi</p> <p><u>AÇÃO - EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO</u>          Ao abordar os corpos d'água de Mogi das Cruzes, convide os(as) estudantes para participarem de uma roda de curiosidade sobre as nascentes. É possível realizar os seguintes questionamentos disparadores: a) Quem já viu uma nascente? b) Como as nascentes dão origem ao rio Tietê e demais rios? c) Será que existe nascente na área urbana? d) Como podemos contribuir para a conservação das nascentes? Após a roda de curiosidade, solicite que os(as) estudantes registrem por meio de desenho ou texto o aspecto discutido ou curiosidade que mais chamou sua atenção.</p> <p>* <b>Atividade extra:</b> Participação de 2 (dois/duas) estudantes por escola, acompanhados de integrante da equipe gestora ou professor, na visita à nascente modelo e plantio de Palmito Juçara (<i>Euterpe edulis</i>) no Parque Natural Municipal Francisco Affonso de Mello<sup>3</sup>, no dia <b>05/06</b> (Dia do Meio Ambiente). A equipe gestora da escola deverá informar se irá participar da atividade no formulário de inscrição. Lembramos que o transporte será responsabilidade da escola.</p> <p><u>DICAS</u>          É possível adaptar a linguagem das questões à faixa etária da turma. Ao se tratar dos anos finais do ensino fundamental ou do ensino médio, recomenda-se aprofundar a última questão abordando a relação entre floresta e corpos d'água.</p> <p><u>ENTREGA</u>          Envio de 3 (três) desenhos ou textos para a Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal, pelo formulário disponível no link <a href="https://forms.gle/xH4niT9sCReKkSe16">https://forms.gle/xH4niT9sCReKkSe16</a>, no período de <b>03 a 07/06</b>.</p> <p><u>VALIDAÇÃO</u>          Se a atividade for considerada válida, a escola receberá o selo ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis, que será encaminhado por e-mail.</p>		

<sup>3</sup> Acesso pela Via Benedito Ferreira Lopes, no Jardim Ponte Grande - Serra do Itapeti, Mogi das Cruzes / SP



 1	<p align="center"><b>ETAPA 2: 10 a 14/06</b> <b>AME A NATUREZA</b></p>	
<p><u>TEMA</u>                  Conservação da abelhas</p> <p><u>AÇÃO - EDUCAÇÃO INFANTIL, FUNDAMENTAL E MÉDIO</u>                  Após estudar sobre a importância das abelhas e o seu papel na polinização de grande número de espécies vegetais, organize os(as) estudantes em grupos com até 5 (cinco) integrantes para elaborar uma campanha em prol das abelhas, de modo a informar sobre o processo de desaparecimento e divulgar meios de conservá-las.                  Para realizar a campanha, os grupos poderão utilizar cartazes que serão fixados nas áreas de circulação da escola <u>ou</u> divulgados durante passeata no entorno imediato da unidade escolar.</p> <p><u>DICA</u>                  Se a escola estiver localizada em zona rural, é possível convidar um produtor para abordar a importância das abelhas na produção de alimentos.</p> <p><u>ENTREGA</u>                  Registro fotográfico de três cartazes ou da passeata (se for realizada) encaminhado pelo formulário disponível no link <a href="https://forms.gle/cQDfSt3owhTgt4uZ9">https://forms.gle/cQDfSt3owhTgt4uZ9</a> no período de <b>10 a 14/06</b>.</p> <p><u>VALIDAÇÃO</u>                  Se a atividade for considerada válida, a escola receberá o selo ODS 15: Vida terrestre, que será encaminhado por e-mail.</p>		



 <p>1</p>	<p align="center"><b>ETAPA 3: 17 a 21/06</b> <b>VIVA MELHOR</b></p>	
<p><b>TEMA</b> Reciclagem de vidro</p> <p><b>AÇÃO - EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO</b> Após explicação sobre os 7R (Repensar, Recusar, Reduzir, Reaproveitar, Reutilizar, Reciclar e Recuperar), os(as) estudantes irão convidar suas famílias para separar o vidro e levar ao PEV (Ponto de Entrega Voluntária). Podem ser descartados no PEV os seguintes vidros: garrafas de vidro em geral, potes de vidro, frascos de perfume, copos. A localização do PEV será nas imediações da escola e divulgado pela Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal durante a segunda semana de junho.</p> <p><b>DICA</b> Todos podem participar! Para isso, orienta-se que o vidro seja acondicionado de forma segura, em um plástico resistente, no interior de uma caixa de papelão ou ainda embalado em jornais. É importante que os(as) estudantes da Educação Infantil sejam acompanhados pelos familiares nessa atividade, de modo a evitar acidentes. A ideia não é a de consumir mais para levar mais garrafas e sim verificar quanto consome e refletir sobre isso.</p> <p><b>ENTREGA</b> A escola irá encaminhar de 1 (um) a 3 (três) fotos dos(as) estudantes depositando material no PEV pelo formulário disponível no link <a href="https://forms.gle/ZCAfrsj7u48mX2Z79">https://forms.gle/ZCAfrsj7u48mX2Z79</a>, no período entre <b>17 a 21/06</b>.</p> <p><b>VALIDAÇÃO</b> Se a atividade for considerada válida, a escola receberá o selo ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis, que será encaminhado por e-mail.</p>		



 1	<b>ETAPA 4: 24 a 28/06</b> <b>VAMOS JUNTOS</b>	
<p><b>TEMA</b> Voluntariado para promover o bem-estar animal</p> <p><b>ACÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL</b> Realize a leitura do “Gibi da saúde: Guarda responsável de animais”, disponível no link <a href="https://bvmsms.saude.gov.br/bvs/periodicos/gibi_da_saude_ano1_n1.pdf">https://bvmsms.saude.gov.br/bvs/periodicos/gibi_da_saude_ano1_n1.pdf</a>. Após a leitura, dialogar com os(as) estudantes sobre a importância da posse responsável e dos cuidados com os animais domésticos. Aproveite esse momento para que as crianças comentem sobre a sua relação com os pets. Solicite que as crianças desenhem o seu animalzinho ou algum que gostariam de adotar.</p> <p><b>ACÃO: ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO</b> Após a leitura do “Gibi da saúde: Guarda responsável de animais”, disponível no link <a href="https://bvmsms.saude.gov.br/bvs/periodicos/gibi_da_saude_ano1_n1.pdf">https://bvmsms.saude.gov.br/bvs/periodicos/gibi_da_saude_ano1_n1.pdf</a>, organize os(as) estudantes em grupos de até 5 (cinco) integrantes e solicite a elaboração de vídeo sobre a importância dos cuidados com os animais domésticos, da posse responsável e incentivando o trabalho voluntário junto à Núcleos de Bem Estar Animais e outras iniciativas voltada à causa animal.</p> <p>* <b>Atividade extra:</b> Participação de 2 (dois/duas) estudantes por escola, acompanhados de integrante da equipe gestora ou professor, na atividade “Passeio Animal” no Núcleo de Bem-Estar Animal<sup>4</sup>, no dia <b>28/06</b>. A equipe gestora da escola deverá informar se participará da atividade no formulário de inscrição. Lembramos que o transporte será responsabilidade da escola.</p> <p><b>DICA</b> Para ter mais informações sobre a posse responsável, entre em contato com o Núcleo de Bem Estar Animal (NUBEA), e-mail <a href="https://www.mogidascruzes.sp.gov.br/unidade-e-equipamento/todos-os-assuntos/nucleo-de-bem-estar-animat-nubea">https://www.mogidascruzes.sp.gov.br/unidade-e-equipamento/todos-os-assuntos/nucleo-de-bem-estar-animat-nubea</a></p> <p><b>ENTREGA</b> Envio de 3 (três) desenhos ou vídeos para a Secretaria de Meio Ambiente e Proteção Animal, pelo formulário disponível no link <a href="https://forms.gle/Lq4vjXxikw3rw5rc6">https://forms.gle/Lq4vjXxikw3rw5rc6</a>, no período de <b>24 a 28/06</b>.</p> <p><b>VALIDAÇÃO</b> Se a atividade for considerada válida, a escola receberá o selo ODS 17: Parcerias e meios de implementação, que será encaminhado por e-mail.</p>		

<sup>4</sup> Endereço NUBEA: Estr. Santa Catarina, 2570 - Cezar de Souza, Mogi das Cruzes - SP



## MATERIAL PARA CONSULTAR

### **ETAPA 1: Águas de Mogi**

#### **Mogi da Cruzes, Secretaria Municipal de Educação**

Orientações didáticas: Infantil II, III e IV, 2º bimestres/2024.

<https://canalpedagogico.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/static/media/btn-download.651a14c0a64c322c2eaf1979fece975e.svg>

Orientações didáticas: 3º ano, 2º bimestre/2024. Mão na massa 7: Mogi - Uma cidade de rios.

[https://storage-comunidades.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/files/canalPedagogico/documents/documents\\_df835de7-6574-45e1-93a7-91fcc6b11e36.pdf](https://storage-comunidades.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/files/canalPedagogico/documents/documents_df835de7-6574-45e1-93a7-91fcc6b11e36.pdf)

Orientações didáticas: 5º ano, 2º bimestre/2024. Mão na massa 1: Verde da mata e azul das águas na Serra do Itapeti.

[https://storage-comunidades.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/files/canalPedagogico/documents/documents\\_54675295-63eb-4f72-89f6-bd320e7c032c.pdf](https://storage-comunidades.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/files/canalPedagogico/documents/documents_54675295-63eb-4f72-89f6-bd320e7c032c.pdf)

Minuto Natureza 5. Rio Tietê: Nosso aquário natural.

<https://drive.google.com/file/d/1Qom0fOtT-50IAxPmC6iNeMZjuuKbEuoJ/view>

#### **IPÊ- Instituto de Pesquisas Ecológicas**

Projeto Semeando Água. Série Aventura Socioambiental: De onde vem a água?

[https://conteudo.ipe.org.br/aventura-socioambiental\\_deondevemaagua](https://conteudo.ipe.org.br/aventura-socioambiental_deondevemaagua).

#### **São José dos Campos, Secretaria Municipal de Urbanismo e Sustentabilidade**

Projeto Revitalização de Nascentes. Caderno do Professor.

[https://nascentes.sjc.sp.gov.br/media/1060/apostila\\_professor.pdf](https://nascentes.sjc.sp.gov.br/media/1060/apostila_professor.pdf)

### **ETAPA 2: Conservação da abelhas**

#### **Mogi da Cruzes, Secretaria Municipal de Educação**

Orientações didáticas: 2º ano, 2º bimestre/2024. Mão na massa 8: Colméia em jogo.

[https://storage-comunidades.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/files/canalPedagogico/documents/documents\\_644f8112-7f76-44eb-8e42-aaffd3d23d66.pdf](https://storage-comunidades.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/files/canalPedagogico/documents/documents_644f8112-7f76-44eb-8e42-aaffd3d23d66.pdf)

Orientações didáticas: 4º ano, 2º bimestre/2024. Mão na massa 2: Cartaz? Que cartaz?

[https://storage-comunidades.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/files/canalPedagogico/documents/documents\\_4315655c-79d3-4b5c-abe5-ff0b655b0666.pdf](https://storage-comunidades.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/files/canalPedagogico/documents/documents_4315655c-79d3-4b5c-abe5-ff0b655b0666.pdf)

Minuto Natureza 3. As abelhas e o nosso jardim.

[https://drive.google.com/file/d/1Lhs8FVPIprCxTY3N6nFwrsixGFCJK\\_5/view](https://drive.google.com/file/d/1Lhs8FVPIprCxTY3N6nFwrsixGFCJK_5/view)

#### **IPÊ- Instituto de Pesquisas Ecológicas**

Projeto Semeando Água. Série Aventura Socioambiental: Arborização Urbana.

[https://conteudo.ipe.org.br/aventura-socioambiental\\_arborizacaourbana](https://conteudo.ipe.org.br/aventura-socioambiental_arborizacaourbana)

Projeto Semeando Água. Série Aventura Socioambiental: Polinização.



[https://conteudo.ipe.org.br/aventura-socioambiental\\_polinizacao](https://conteudo.ipe.org.br/aventura-socioambiental_polinizacao)

Projeto Semeando Água. Trilha de Aprendizagem: Nós e as florestas.

<https://conteudo.ipe.org.br/nos-florestas>

### ETAPA 3: Reciclagem de vidro

#### UNESCO

Vídeo: ODS 12 para crianças – Consumo e Produção Responsáveis

<https://youtu.be/xQGXTjEky6k?si=Lwg6dnFteFRLvjX4>

#### Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística do Estado de São Paulo

Vídeo: Minuto Ambiental - Resíduos sólidos

<https://semil.sp.gov.br/educacaoambiental/prateleira-ambiental/minuto-ambiental-residuos-solidos/>

Caderno de Educação Ambiental: Resíduos Sólidos

<http://arquivos.ambiente.sp.gov.br/cea/2014/11/6-RES%C3%84DUOS-S%C3%93LIDOS.pdf>

#### IPÊ- Instituto de Pesquisas Ecológicas

Projeto Semeando Água. Série Aventura Socioambiental: Economia Circular

[https://conteudo.ipe.org.br/aventura-socioambiental\\_economicircular](https://conteudo.ipe.org.br/aventura-socioambiental_economicircular)

### ETAPA 4: Voluntariado para promover o bem-estar animal

#### Universidade de São Paulo. Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia

Totó em: uma família para chamar de sua

<https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1080/986/3632>

### SOBRE OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

#### UNESCO

Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 12, consumo e produção responsáveis

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375082.locale=en>

Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 11, cidades e comunidades sustentáveis

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375081.locale=en>

Educação para o desenvolvimento sustentável na escola: ODS 15, vida terrestre

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375085.locale=en>

#### Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável (CEBDS)

Jogo da memória dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

<https://cebds.org/publicacoes/jogo-da-memoria-dos-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-ods/#.Ye7FKC2cZQI>

Cartilha Objetivos para a Vida que Queremos com os ODS

[Objetivos para a Vida que Queremos com os ODS - CEBDS](#)